

Académie de Dijon  
Vie Scolaire

Date de transmission au rectorat  
le 17 Mai 2013

## Projet Etablissement : Années scolaires 2013/2016

### Identification de l'établissement

**E.R.E.A Alain Fournier**

99 rue des Blanches Fleurs

BP 20190

21205 BEAUNE Cedex

Tél : 03 80 22 33 21

Courriel : [0211428n@ac-dijon.fr](mailto:0211428n@ac-dijon.fr)

Site : [www.erea21.fr](http://www.erea21.fr)

N° Identification : 0211428n

ZEP : non

Etablissement sensible : non

### Caractéristiques de l'établissement

- Effectifs/structure : capacité d'accueil : 154 élèves
- Hébergement en internat : capacité d'accueil : 74 élèves : 27 filles et 47 garçons
- Enseignement : 6 divisions de Collège : 96 élèves  
4 divisions de Lycée : 48 élèves
- Formation Collège : Certificat de Formation Générale
- Formations Lycée : CAP Maçon, CAP Peintre Applicateur de Revêtements, CAP Carreleur Mosaïste  
CAPA Vigne et Vin, CAPA Productions Florale et Légumière, CAPA Travaux Paysagers
- Personnels
  - ✓ Equipe de direction : 5 (chef d'établissement, gestionnaire, chef des travaux, CPE, éducateur principal)
  - ✓ Equipe administrative : 2,5 (secrétariat de direction, secrétariat de gestion, contrat CUI)
  - ✓ Equipe des enseignants : 23 (14 enseignement général et 9 enseignement professionnel)
  - ✓ Poste de professeur documentaliste
  - ✓ Equipe éducative : 10 professeurs des écoles en charge du service de l'internat éducatif
  - ✓ Equipe vie scolaire : 2,5 AED (dont 2 personnes à 75 %), 1,5 C.U.I.
  - ✓ Scolarisation des élèves handicapés : 3 Auxiliaires de Vie Scolaire (Individuel)
  - ✓ Equipe technique : 14 personnes
  - ✓ Equipe médico-sociale : 1 infirmière (ETP) ; 1 assistante sociale : 2 jours/semaine (résidence administrative) ; Psychologue (150 heures de vacation) et présence du médecin scolaire (selon les besoins)
  - ✓ Intervention d'une Conseillère d'Orientation-Psychologue (1/2 journée par quinzaine)
- Recrutement : Collège/Lycée
  - ✓ Collège : orientation et affectation après étude des dossiers en CDO ou MDPH/CDA
  - ✓ Lycée : Affectation académique (AFFELNET)
  - ✓ Internat : Collégiens : sur dossier : renseignements sociaux en CDO plénière  
Internat : Lycéens : selon le projet professionnel et étude du dossier en partenariat avec le directeur-adjoint chargé de SEGPA ou chef d'établissement (Charte d'internat)

### Conseil d'administration

Présenté aux membres du conseil d'administration le 16 MAI 2013

Approuvé à l'unanimité

## 1. Observations liées à la structure

- Dotation horaire globalisée stable
- Effectifs stables au collège : structure à 6 classes, avec groupes de besoins en 4<sup>ième</sup>/3<sup>ème</sup> ; classe à double niveaux en 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> insatisfaisante
- Effectifs instables au lycée avec affectation inégale selon les spécialités et % important de décrocheurs (E/D de 11.8 pour 14)
- Capacité d'accueil maximum atteinte à l'internat (40 %)

## 2. Observations liées au public accueilli

- Orientations en EGPA/Affectations de plus en plus nombreuses par la MDPH/CDA
- Affectation AFFELNET pour les lycéens : harmonisation pour cette rentrée scolaire avec les critères définis au niveau académique pour tous les élèves
  - Situations familiales et/ou sociales complexes (Suivis par services extérieurs estimés environ à 1/3)
  - Manque de liaison avec les écoles primaires ; transmission très restreinte des LPC

## 3. Observations liées aux résultats

- CFG : en dessous de la moyenne départementale et académique : très variable sur les trois années
- CAP : des résultats toujours satisfaisants
- B2i : très nette progression (de 62 % à 100 %)
- ASSR 1 et 2 : très bons résultats (entre 96 % et 100 %)
- PSC1 : en 5<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> : moyenne de 80 %
- SST : 88 %
- Validation du LPC : en classe de 3<sup>ème</sup> et amorce en 4<sup>ème</sup>

## 4. Observations liées à la poursuite d'étude ou l'insertion socioprofessionnelle

- 3<sup>ème</sup> : Poursuite d'étude majoritairement en LP, avec 50 % à l'EREA
- Lycéens : bonne réussite à l'examen mais **pourcentage élevé de sorties sans solution à l'issue de la formation**
  - % de décrocheurs importants
  - Permanence d'une ½ journée de la COP
  - Pas de véritable politique de formation au PDMF (de la 5<sup>ème</sup> à la T CAP)
  - Carte de formation essentiellement à dominante masculine sur le bassin beaunois

## 5. Observations liées à la prise en charge éducative

- Taux d'encadrement satisfaisant : 10 PE éducateurs pour 67 élèves internes et recrutement trois EVS dont 1.5 sur le service de la Vie Scolaire
- Participation des PE référents aux réunions de synthèses
- Cellule de veille : 1 par semaine (chefs de service)
- Travail de partenariat avec les services sociaux et/ou judiciaires (CPE – AS – PP – Référents)
- Travail de partenariat avec les services médicaux
- Equipe de suivi de scolarisation en étroite collaboration avec l'enseignant référent ASH de Beaune
- Vacations d'un médecin psychiatre (3h/semaine)
- Collaboration avec **les familles parfois difficile**
- Augmentation des retenues pour problème de comportement et des sanctions

## 6. Observations liées au personnel

- Equipe stable et toujours soucieuse de la réussite des élèves
- Bonne intégration des nouveaux personnels dans les équipes
- Volonté de travailler en équipe et de communiquer entre les différents services
- Inscription modérée dans les missions de professeur principal ou professeur référent

## 7. Observations liées au développement de la personnalité de l'élève

- Offre importante d'actions donnant accès à la Culture :
  - ⇒ Activités éducatives de l'internat diverses et variées programmées mais mal identifiées
  - ⇒ programme d'activités du CDI ;
  - ⇒ programme d'activités liées aux apprentissages ;
  - ⇒ programme d'actions du CESC
  - ⇒ programme d'actions lié à la labellisation « ECO LYCEE, ECO CITOYEN » de l'établissement


## 8. Observations liées à l'environnement géographique

- Inscription reconnue de l'établissement au sein du bassin beauinois
  - Succès des JPO
- Inscription dans la programmation de la promotion des formations qualifiantes
  - Visites du site
- Accueil croissant de lycéens en 1<sup>ère</sup> année de formation qualifiante venant d'autres établissements : de 11 % en 2007 à 50 % en 2011

## Visée du projet 2013/2016

1. Vers la réussite scolaire de TOUS les élèves
2. Vers l'autonomie et la responsabilisation de chaque élève : former l'adulte de demain
3. Pour l'ouverture culturelle en faveur des jeunes de l'établissement

## AXE 1 : VERS LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

 **Objectif Opérationnel 1 : Maîtriser les compétences du Palier 2 du socle commun et poursuivre la validation au palier 3 jusqu'à la sortie de l'élève**

### Actions à engager

- ➔ Mettre en place l'accompagnement personnalisé et des groupes de compétences
- ➔ Favoriser le suivi des élèves et les liaisons inter-établissements (école, collège, lycée)
- ➔ Renforcer l'accompagnement scolaire (vie scolaire et internat)
- ➔ Mettre l'accent sur l'interdisciplinarité et la mise en place du travail de projets (3C)
- ➔ Mise en place de l'outil sur l'ENT (sésamath) favorisant la pratique d'évaluation par compétences

## **✚ Objectif opérationnel 2 : Etablir une procédure de prise en charge des élèves nécessitant un aménagement spécifique**

- ↳ Repérage des difficultés par les équipes, les liaisons inter établissements et les partenaires médico-éducatifs de l'élève.
- ↳ Mise en place et transmission des recommandations apportées aux équipes pédagogique et éducative

## **✚ Objectif opérationnel 3 : Accompagner l'élève dans son projet personnel et professionnel en l'engageant dans un véritable parcours de découverte des métiers et des formations, de la 5<sup>ème</sup> à sa sortie.**

### **Actions à engager**

- ↳ Définir un enseignant référent pour le projet individuel de formation et la recherche de stage à travers le PIFO
- ↳ Favoriser l'utilisation de l'ENT (utilisation d'une fonctionnalité : "espace groupes pour les élèves")
- ↳ Optimiser les ressources ONISEP
- ↳ Accentuer la présence de la Conseillère d'Orientation Psychologue dans l'établissement

## **✚ Objectif opérationnel 4 : Favoriser l'implication des parents dans la scolarité de leur enfant**

### **Actions à engager**

- ↳ Maintenir les réunions :
  - ➡ De remise de bulletins aux 3 trimestres pour les collégiens et aux 2 semestres pour les lycéens
  - ➡ La réunion d'information PDMF pour les parents des élèves de 3<sup>ème</sup> et des élèves de T<sup>ale</sup> CAP
  - ➡ Les deux réunions de rentrée
- ↳ Organiser une réunion à l'entrée de la formation professionnelle et pour les parents des élèves internes
- ↳ Assurer la présence des parents aux Equipes de Suivi de Scolarisation
- ↳ Remettre en main propre le bulletin aux parents pour les élèves ayant une mise en garde
- ↳ Assurer un suivi régulier du projet individuel de formation et des fiches de suivi
- ↳ Inciter les parents à consulter l'ENT et le site de l'établissement

### **INDICATEURS**

- **Taux de réussite aux examens (CFG et CAP)**
  - **Taux de poursuites d'étude**
- **Proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3<sup>ème</sup> les compétences du Palier 2, et en fin de scolarité les compétences du Palier 3**
  - **Taux de sorties précoces**
  - **Suivi de cohorte**
- **Taux de participation des parents aux réunions**
- **Nombre d'entretiens effectués par les personnels**
- **Programme d'activités de la COP (entretiens)**

## AXE 2 : FORMER L'ADULTE DE DEMAIN

### **Objectif Opérationnel 1 : Devenir autonome : s'assumer, se responsabiliser, prendre des décisions**

#### **Actions à engager**

- ↳ Redynamiser le foyer socio-éducatif (découvrir les fonctions et les actions bénévoles)
- ↳ "Se mettre en projet" en participant à un projet collectif ou personnel
- ↳ S'inscrire dans les actions du CESC
- ↳ Développer les actions du groupe relais ANPAA constitué en juin 2012

### **Objectif opérationnel 2 : Vivre ensemble au sein de la collectivité : respecter les lois, les personnes, l'environnement**

#### **Actions à engager**

- ↳ Engager un travail sur les règlements de l'établissement en élaborant une traduction explicite pour les élèves
- ↳ Inciter les élèves à être représentés dans les instances de l'établissement et mieux les accompagner dans leur démarche de représentation
- ↳ Communiquer pour mieux se comprendre : entretien conjoint CPE/Enseignant/Elève
- ↳ S'inscrire dans la démarche Eco-lycée : constitution du groupe relais Eco-ambassadeurs
- ↳ Prendre part à la vie de l'établissement (JPO, P'tit Journal, Club...)

#### **INDICATEURS**

- Taux de sanctions/motifs/élève
- Nombre de commissions éducatives
- Taux de retenue/motifs/élève
- Taux de validation des compétences 6 et 7 aux paliers 2 et 3
- Nombre de projets réalisés par les élèves
- Taux de participation des élèves à la vie de l'établissement
- Taux de réussite à l'ASSR/PSC1/SST

## AXE 3 : POURSUIVRE L'OUVERTURE CULTURELLE

### **Objectif Opérationnel 1 : Poursuivre la sensibilisation dans les domaines artistique, culturel et sportif**

- ↳ Programme annuel d'activités de l'EREA

### **Objectif opérationnel 2 : Continuer à favoriser la connaissance de notre patrimoine local et s'ouvrir sur la connaissance du monde**

- ↳ Programme annuel d'activités l'EREA

### **Objectif opérationnel 3 : Développer l'ouverture à la culture scientifique et technique**

- ↳ Participation aux concours, à des défis, aux manifestations

#### **INDICATEURS**

- Taux de participation des élèves aux événements proposés
- Taux de validation de la compétence 5 (la culture humaniste) aux paliers 2 et 3
- Respect de la charte des sorties et voyages scolaires
- Nombre d'adhésions à l'UNSS